

# INFORMATIE

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

## Gymnastiek

De kleuters gymmen twee keer in de week, op dinsdag en vrijdag. Ze hebben hierbij gymschoentjes nodig, deze kunt u met naam in de klas achterlaten. Gymkleden zijn niet verplicht, maar mogen altijd meegenomen worden.

Kunt u er op de gym-dagen voor zorgen, dat uw kind zowel schoenen als kleding draagt die hij/zij zelfstandig aan en uit kan doen? Op vrijdag werken we met toestellen, op dinsdag wordt er een spelles gegeven. Halverwege het jaar draaien wij dit om.

## Dag/weektaken

Vanaf groep 2 werken de leerlingen met dag/weektaken. Deze taak stimuleert om leerlingen steeds verschillende taken te kiezen en zelf verantwoording te nemen over het afmaken deze taken.

## Informatie groep 1/2

### Introductie

Juffen en meesters:

Groep 1-2A: Elke dag van de week is juf Femke in de klas.

Groep 1-2B: Op maandag, dinsdag en woensdag staat juf Marion voor de groep. Op donderdag en vrijdag juf Elisah.

Groep 1-2C: Op maandag staat juf Elisah voor de groep en op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag staat meester Ruud voor de klas. Het beleid op de Hannie Schaftschool is dat de leerkracht die 4 dagen voor de klas staat de groepsplannen maakt, de leerdoelen opstelt en de oudergesprekken voert. Elisah is verantwoordelijk voor het lesprogramma en het reilen en zeilen van de groep op maandag.

### Oudercontacten

In de eerste schoolweken krijgen alle ouders een uitnodiging voor een startgesprek. Het startgesprek is er om informatie uit te wisselen en verwachtingen uit te spreken. In het startgesprek spreken leerkracht en ouders af hoe zij elkaar de komende maanden informeren.

Twee keer per jaar ontvangt u een KIJK! rapport van uw kind. Hierin wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden. Het rapport wordt altijd toegelicht in een gesprek.

### Eten en drinken

Het tussendoortje om 10.15 uur bestaat uit fruit, een stukje kaas, komkommer, tomaat, etc. Wij stimuleren het drinken van water.

De lunch bestaat bij voorkeur uit boterhammen met hartig beleg, tomaat of komkommer. Uw kind kan weer water drinken bij de lunch, maar een bekertje yoghurt, melk of sap is natuurlijk ook goed.

Wij doen jaarlijks een thema over voeding waarin we met

de kinderen praten over voeding en het maken van gezonde keuzes.

### **PBS**

Een veilig en plezierig schoolklimaat vinden wij zeer belangrijk. En het belonen van gewenst gedrag staat hierbij centraal. Zo leren de kinderen elkaar te helpen en zorgen we samen voor een gezellige en veilige sfeer in de klas. In de kleuterklas werken wij met gekleurde armbandjes die de kinderen kunnen verdienen. Wanneer een kind 15 armbandjes heeft verdiend, kan hij/zij kiezen uit verschillende beloningen. Dit kan bijvoorbeeld zijn: 10 minuten op de rode fiets of het eerst kiezen bij het kiesbord.



### **Oudste, jongste en herfstkinderen**

In onze heterogene kleutergroepen is er een onderverdeling van groep 1 (jongsten) en groep 2 (oudsten). Kinderen die ná 1 oktober 4 jaar worden behoren tot de herfstkinderen. Zij stromen aan het eind van groep 1 niet automatisch door naar groep 2. Aan het einde van dat desbetreffende schooljaar wordt er door de leerkracht bekeken in welke groep de leerling gaat instromen. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd. Zo kan het voorkomen dat een herfst leerling maar 1.5 jaar in de kleuterklas zit. Deze leerlingen worden goed gevolgd en krijgen extra aandacht.

### **Methode**

In de kleuterklas werken wij volgens de leerlijnen van SLO. De leerdoelen verwerken wij in thema's. Elke 4 tot 6 weken start een nieuw thema.

Voor de invulling van een thema gebruiken we de methode Piramide als bronnenboek. Door een combinatie van verschillende activiteiten ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs. Naast Piramide besteden we extra aandacht aan fonemisch (klank-) bewustzijn en werken we op vrijdag met de stammappen. Hierin zitten werkbladen met verschillende opdrachten. Kinderen leren omgaan met opdrachten op papier en werken ook hier weer op niveau. De kinderen kunnen hun eigen werkjes in een map bewaren.

### **Letters en cijfers**

Bij ieder thema zullen twee letters en cijfers centraal staan. Deze krijgen gedurende dat thema extra aandacht. De desbetreffende letter wordt aangeduid als de "letter van de week" en is terug te vinden op de thematafel in de klassen. De letters worden aangeboden in een woordcontext. Zo zal de klank "b" bijvoorbeeld worden aangeboden, als de eerste letter van het woord: boom. Zo zorgen we ervoor dat er een doorgaande lijn ontstaat naar groep 3. De kinderen van groep twee hebben een letterboek. Daarin worden de letters op verschillende manieren verwerkt en kunnen de kinderen nog eens terugkijken welke zij al geleerd hebben. Zo is er ook een cijferboekje.

### **Dagritme**

In de kleuterklas werken we met dagritme kaarten. Hierdoor weten de kinderen hoe de desbetreffende dag eruit ziet. Het geeft ze houvast en inzicht in de planning.

## **Zelfstandig werken**

We zijn in de klas druk bezig met zelfstandig werken. We werken met uitgestelde aandacht, zodat de zelfredzaamheid bij de kinderen wordt bevorderd. Hierbij maakt de leerkracht gebruik van een plaatje van Schanulleke, zodat de kinderen weten wanneer zij de leerkracht even niet mogen storen. Dit wordt in combinatie met het stoplicht gebruikt. Hierbij werken we met de kleuren: groen, oranje en geel. Deze gebruiken we vaak in combinatie met de kleurenklok. De kinderen werken dan een bepaalde kleur zelfstandig. Tijdens het zelfstandig werken mogen de kinderen kiezen van het kiesbord, wat verschilt van spelen in de hoeken t/m werken uit de kasten. Iedere kast heeft hierbij een eigen kleur en bevat een eigen ontwikkelingsgebied. (Rekenen, taal en ruimtelijk inzicht).

## **Leerlingvolgsysteem KIJK! en Cito-toetsen**

Vanaf dit schooljaar zijn wij in de kleuterbouw begonnen met een nieuw leerlingvolgsysteem: KIJK! 0-7.

KIJK! Groep 0-7 is een praktisch hulpmiddel voor het gestructureerd observeren en registreren van de ontwikkeling bij jonge kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Dit gebeurt met ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op ervaringen uit de praktijk en wetenschappelijk onderzoek. Bij het invullen geeft de leerkracht, op basis van zijn professionele observatie, per ontwikkelingsaspect, aan in welke ontwikkelingsfase het individuele kind zich bevindt.

Er komen zeventien ontwikkelingslijnen bij KIJK! aan bod.

Samen met de basiskennmerken, de betrokkenheid en eventuele risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van een kind. Aan de hand hiervan kan de leerkracht de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied. Veel peuterspeelzalen (o.a. Beertje Bas) werken al met KIJK! waardoor de overdracht naar de basisschool makkelijker en efficiënter zal gaan verlopen.

Ten minste twee keer per jaar, als een kind minimaal 3 maanden op school zit, vult de groepsleerkracht de registraties in voor alle groep 0 en 1 leerlingen. Aangezien deze registraties een goed beeld geven van de ontwikkeling van leerlingen, vervalt de Cito toets voor groep 1 leerlingen.

Voor de leerlingen van groep 2 wordt ook twee keer per jaar de KIJK! registratie ingevuld en de Cito-toetsen: taal en rekenen afgenomen. Dit gebeurt in januari. Bij leerlingen die bij deze toets een III of lager scoren, wordt aan het eind van het schooljaar, in juni, dezelfde Cito-toets nogmaals afgenomen.

De Cito-toets wordt door de leerkrachten gebruikt als een hulpmiddel, om bijvoorbeeld vast te stellen of kinderen moeite hebben met bepaalde reken- of taal-onderdelen.

Naar aanleiding van de resultaten van de observaties en registraties in KIJK en de Cito-toets wordt door de leerkracht een groepsplan gemaakt, waar alle kinderen in voorkomen. Het groepsplan is zó onderverdeeld, dat alle kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Tijdens het zelfstandig werken werkt de leerkracht in kleine groepjes. Dat kan zijn om extra instructie en uitleg te geven of juist om verdiepend aanbod te verzorgen.

## **Groepsplannen**

Wij werken door de hele school met groepsplannen. In het groepsplan verantwoordt de leerkracht welke leerstof aangeboden wordt, hoe de leerstof aangeboden wordt en welke

doelen nagestreefd worden. De doelen zijn per groep leerlingen verschillend. Als deze gegevens worden omschreven in het groepsplan. Bij de kleuters werken we met groepsplannen voor rekenen en taal.

### **Talentontwikkeling**

Op de Hannie Schaftschool staat de brede talentontwikkeling van de kinderen centraal. Bij elk thema uit de klas worden 'gastlessen' gegeven. De kinderen krijgen dan gedurende 3 weken 1 uur per week een les van de eigen of een andere kleuterjuf of -meester. Zij zullen per thema starten met een andere activiteit. Deze activiteiten zullen gericht zijn op: Gezondheid en bewegen, kunst en cultuur en wetenschap en techniek.

### **Verjaardag vieren**

De verjaardag van uw kind wordt uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag dan trakteren aan de andere kinderen. Er wordt gezongen en de jarige Job/ Jet krijgt een verjaardag muts op. Daarna mag de jarige met een verjaardagskaart rondgaan en alle leerkrachten op school trakteren.

### **Traktaties**

Wij promoten gezonde traktaties. Lolly's en ander hard snoepgoed willen wij uit veiligheidsoverwegingen niet opeten in de klas. Mocht een kind dit toch trakteren dan mag het kind het wel uitdelen, maar gaat de traktatie mee naar huis. Dan kunt u als ouder hier thuis zelf over beslissen.

### **Verlof aanvragen**

Voor een vrijstelling van schoolbezoek vanwege bijzondere omstandigheden, kunt u een formulier aanvragen bij de directeur: Evelien Eichelsheim. Voor het aanvragen van verlof zijn regels opgesteld, deze zijn op het formulier terug te vinden.

### **Ziekmelding**

Wilt u ons zo spoedig mogelijk (tussen 08:00-08:30 uur) inlichten over de ziekte of het verzuim van uw kind? U kunt dit telefonisch aan ons doorgeven op 023-5312119. Als we niet in staat zijn de telefoon te beantwoorden, kunt u de voicemail inspreken. U kunt ook een absentiemelding doen via Digiduif.

### **'t Schaftertje**

In 't Schaftertje vindt u praktische informatie en wordt er verteld over de activiteiten in de school. Vaak staat er ook een stukje informatie over de groep van uw kind. U ontvangt 't Schaftertje ongeveer twee keer per maand.

### **Ouderhulp**

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende feesten en activiteiten op school. Daarbij hebben we uw hulp hard nodig. Wanneer u ons wilt helpen wordt u t.z.t. benaderd door de werkgroep die het feest organiseert. Er zullen ook uitstapjes zijn met de klas. Daarvoor benaderen wij u via de mail of geven een brief mee aan uw kind. We waarderen het erg als u actief betrokken bent bij de school.

**Contact**

Mocht u nog vragen/opmerkingen hebben kunt u ons altijd even aanschieten, bij voorkeur na schooltijd. U kunt ons ook bereiken per e-mail.

Groep 1-2A: [femke.holwerda@hannieschafthaarlem.nl](mailto:femke.holwerda@hannieschafthaarlem.nl)

Groep 1-2B:

[marion.krieger@hannieschafthaarlem.nl](mailto:marion.krieger@hannieschafthaarlem.nl)

[elisah.vanden.berg@hannieschafthaarlem.nl](mailto:elisah.vanden.berg@hannieschafthaarlem.nl)

Groep 1-2C:

[ruud.jansen@hannieschafthaarlem.nl](mailto:ruud.jansen@hannieschafthaarlem.nl)

[elisah.vanden.berg@hannieschafthaarlem.nl](mailto:elisah.vanden.berg@hannieschafthaarlem.nl)

