

SCHAFTERTJE

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

Belangrijke data

17 dec: Groep 6-7-8 Toneel-
schuur naar Gewoon Held
18 dec: 8.30 uur voorstelling
groep 3 ouders
19 dec: Kerstdiner
22 dec: Kerstvakantie



PBS Gedragsverwachting

Week 51: In de wijk
Week 2: Klassen- en wc-
regels
Week 3: Elf van jezelf

Wat een team!

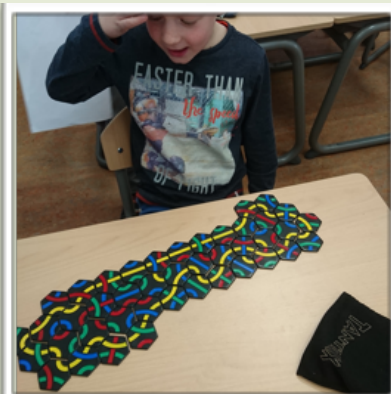
En dan bedoelen we het Activiteitenteam. Wat hebben zij bij de afgelopen feesten en het feest dat nu nog aan de gang is, enorm veel werk verzet. De school is steeds prachtig versierd in de stijl van het feest en een deel van de organisatie wordt overgenomen van de leerkrachten. Heel fijn dat jullie het leerkrachtenteam zo goed ondersteunen. Ook de ouders die gereageerd hebben op de oproepen voor hulp, enorm bedankt voor jullie inzet!

Foto- en Facebookbeleid

Via de MR kwam een vraag binnen van een ouder over ons fotobeleid. Op een website stond dat een school voor elke foto opnieuw toestemming dient te vragen. Ik ben dit uiteraard gaan uitzoeken, want wij willen zorgvuldig omgaan met de privacy van onze leerlingen. Stichting Spaarnesant, waar de school onderdeel van is, heeft bij het invoeren van de wet zorgvuldig gekeken naar hoe de scholen om moeten gaan met privacy van leerlingen. Onderdeel daarvan is het foto/filmbeleid. Ik heb contact gehad met de Autoriteit Persoonsgegevens en die hebben mij verzekerd dat het beleid, zoals we dat nu uitvoeren, zorgvuldig is. Door de vraag van deze ouder hebben we nog een keer kritisch gekeken naar het gebruik van Facebook van de school. Facebook is een toegankelijk kanaal dat zich goed leent voor promotie van de school. Doordat het zo toegankelijk is, hebben we besloten om zeer kritisch te kijken naar welke foto's we plaatsen. Dit zullen voornamelijk overzichtsfoto's worden. Een enkel kind of een klein groepje waar gezichten goed te zien zijn, zullen we niet meer plaatsen. Of in bijzondere gevallen, zullen we voor die foto dan aparte toestemming vragen bij de ouder(s). Twee leerkrachten worden de beheerder van de Facebookpagina en zullen beoordelen

Architecten

Elke middag bouwen en creëren de kinderen van groep 3 de mooiste dingen: pepernoten machines, garages, droomhuizen, gele slingerpaden en boten.



of de foto's voldoen aan deze criteria voordat het geplaatst wordt. Wij plaatsen nooit namen bij foto's, ook niet in het Schaftertje of op de website van de school.

Tijdens het Sinterklaasfeest zijn er foto's gemaakt. Veel ouders vinden het leuk om deze foto's te zien. In Social Schools is er een optie om foto's te delen en dit gaan wij de komende tijd uitproberen. Uiteraard plaatsen we daar ook alleen foto's van kinderen waar toestemming van ouders voor is gegeven. Als dit bevalt, dan zullen op deze manier vaker foto's gaan delen.

En dan hebben wij ook uw hulp nodig!

Alle ouders/verzorgers hebben een formulier gekregen om aan te geven of hun kind(eren) wel of niet op de foto mogen. Wij gaan hier op school zorgvuldig mee om. Bij feesten en partijen op school zijn er ook ouders die foto's of filmpjes maken. Begrijpelijk en heel leuk voor nu en later. Wij vragen aan u om dit materiaal niet op social media/internet/app te zetten zonder het vragen van toestemming aan betrokkenen. Dank voor uw medewerking.

U kunt het formulier dat u heeft ingeleverd wijzigen. Jaarlijks herinner ik u hieraan bij de start van het schooljaar, maar tussendoor wijzigen kan uiteraard altijd op uw verzoek.

De Aardse Extremenmarkt

Afgelopen vrijdag vond 's morgens vroeg de Aardse Extremenmarkt plaats in groep 5. De markt was de afsluiting voor het thema Aardse Extremen bij het vak wereldoriëntatie. De kinderen presenteerde hun eindproduct en vertelde over een eigen Aards Extreem.



Wereldoriëntatie

Vrijdag om half 9 was het dan zover... De presentaties van wereldoriëntatie. Het thema in groep 6/7 was het 'Ik en jij-boek', in groep 8 was het 'Fantastische Families'. In het groep 7/8 thema onderzoeken de kinderen verschillende familie verhalen: de relatie tussen een soldaat in WO I en zijn familie thuis, de ruzie tussen Willem II en zijn zoon, de conflicten tussen ouders en hun kinderen in de jaren '50 en '60 en het verhaal van een indianenfamilie. Ze onderzoeken daarna een familie verhaal naar eigen keuze en presenteren dat op een beeldende manier.

In groep 6/7: Hoe leven kinderen in andere delen van de wereld? En hoe leefden kinderen vroeger? In dit thema gaan de kinderen op onderzoek uit. Ze ontdekken hoe wereldse kinderen slapen, eten, feest vieren en naar school gaan en hoe ze dat vroeger deden in het tijdvak van burgers en stoommachines deden. In hun eigen onderzoek kijken ze naar nog meer kinderen en hun leefwijzen. Ze maken er een Ik-en-jij-boek van en presenteren het aan de klas.

Ouders, dank jullie wel dat jullie met zovelen zijn gekomen!! Het was een ochtend om te smullen!!

Foto in groep 6/7 ->

Vanaf het begin van het schooljaar gaat het in de lessen bij wereldoriëntatie over vulkaanuitbarstingen, aardbevingen, tsunami's, onweer en wind. Deze natuurverschijnselen werden in de lessen gekoppeld aan heftige momenten in de geschiedenis; zoals de vulkaanuitbarsting in Pompeji en de tsunami in Azië in 2004.

Nadat de kinderen kennis hadden gemaakt met verschillende extremen, gingen ze zelfstandig en in groepjes een eigen aards extreem onderzoeken. Aan de hand van eigen bedachte vragen gingen ze opzoek naar hoe vulkaanuitbarstingen en tsunami's ontstaan. Hoe hagelstenen zo groot kunnen worden als tennisballen en naar handige survival tips voor in een onweersbui.

De markt was een groot succes en heeft veel indruk gemaakt. Het volgende thema voor in het nieuwe schooljaar is 'Ik hou van Holland'. Bij dit thema organiseren de kinderen een show waarin verschillende typisch Nederlandse producten en dieren aan bod komen.



Bij de les over aardbevingen leerde de kinderen dat de aarde bestaat uit bewegende platen. Deze platen lijken op puzzelstukken die op verschillende manieren bewegen: langs elkaar heen, naar elkaar toe of van elkaar af. Naar aanleiding van deze les heeft de groep een eigen wereld gemaakt in de vorm van een grote puzzel.

