

INFORMATIE

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

Gymnastiek

De kleuters gymmen twee keer in de week, op dinsdag en woensdag. Ze hebben hierbij gymschoentjes nodig met een lichte zool. Deze kunt u met naam in de klas achterlaten. Gymkleden zijn niet verplicht, maar mogen altijd meegenomen worden.

Kunt u er op de gym-dagen voor zorgen, dat uw kind zowel schoenen als kleding draagt die hij/zij zelfstandig aan en uit kan doen? Op dinsdag werken we met toestellen, op woensdag wordt er een spelles gegeven. Halverwege het jaar draaien wij dit om.

Dag/weektaken

Vanaf groep 2 werken de leerlingen met dag/weektaken. Deze taak stimuleert om leerlingen steeds verschillende taken te kiezen en zelf verantwoording te nemen over het afmaken deze taken.

Informatie groep 1/2

Introductie

De leerkrachten van de kleuterbouw:

Groep 1-2A: Elke dag van de week is juf Femke in de klas.

Groep 1-2B: Op maandag, dinsdag staat juf Marion voor de groep en op donderdag en vrijdag juf Elisah. Op woensdag is om de week juf Marion of Juf Elisah in de klas.

Groep 1-2C: Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag staat juf Mieke voor de klas. Op vrijdag staat juf Marlous voor de klas. Juf Mieke geeft een paar blokken per jaar schoolbrede dramalessen. Op deze dagen vervangt Juf Marlous haar.

Oudercontacten

In de eerste schoolweken krijgen alle ouders een uitnodiging voor een startgesprek. Het startgesprek is er om informatie uit te wisselen en verwachtingen uit te spreken. In het startgesprek spreken leerkracht en ouders af hoe zij elkaar de komende maanden informeren.

Twee keer per jaar ontvangt u een KIJK! rapport van uw kind. Hierin wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden. Het rapport wordt altijd toegelicht in een gesprek. Vanaf het nieuwe schooljaar hebben we besloten om de informatieavond te vervangen voor een kijkje in de klas. Op uitnodiging van de leerkracht bent u welkom om een les bij te wonen. Op die manier hopen we te kunnen laten zien hoe een les in de klas van uw zoon/dochter verloopt. Deze bezoeken zullen worden gepland in de periode tot de herfstvakantie en zijn optioneel.

Eten en drinken

Het tussendoortje om 10.15 uur bestaat uit fruit, een stukje kaas, komkommer, tomaat, etc. Wij stimuleren het drinken van water.

De lunch bestaat bij voorkeur uit boterhammen met hartig beleg, tomaat of komkommer. Uw kind kan weer water drinken bij de lunch, maar een bekertje yoghurt, melk of sap is natuurlijk ook goed.

Wij doen jaarlijks een thema over voeding waarin we met de kinderen praten over voeding en het maken van gezonde keuzes.

PBS

Een veilig en plezierig schoolklimaat vinden wij zeer belangrijk. En het belonen van gewenst gedrag staat hierbij centraal. Zo leren de kinderen elkaar te helpen en zorgen we samen voor een gezellige en veilige sfeer in de klas. In alle groepen werken wij met gekleurde armbandjes die de kinderen kunnen verdienen. Wanneer een kind vijftien armbandjes heeft verdiend, kan hij/zij kiezen uit verschillende beloningen. Dit kan bijvoorbeeld zijn: tien minuten op de rode fiets of als eerste kiezen bij het kiesbord.



Oudste, jongste en herfstkinderen

In onze heterogene kleutergroepen is er een onderverdeling van groep 1 (jongsten) en groep 2 (oudsten). Kinderen die ná 1 oktober vier jaar worden, behoren tot de herfstkinderen. Zij stromen aan het eind van groep 1 niet automatisch door naar groep 2. Aan het einde van dat desbetreffende schooljaar wordt er door de leerkracht bekeken in welke groep de leerling gaat instromen. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd. Zo kan het voorkomen dat een herfstleerling maar 1,5 jaar in de kleuterklas zit. Deze leerlingen worden goed gevolgd en krijgen extra aandacht.

Methode

In de kleuterklas werken wij volgens de leerlijnen van Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO). De leerdoelen verwerken wij in thema's. Elke vier tot zes weken start een nieuw thema. Voor de invulling van een thema gebruiken we de methode Piramide als bronnenboek. Door een combinatie van verschillende activiteiten ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs. Naast Piramide besteden we extra aandacht aan fonemisch (klank-) bewustzijn en werken we op vrijdag met de stammappen. Hierin zitten werkbladen met verschillende opdrachten. Kinderen leren omgaan met opdrachten op papier en werken ook hier weer op niveau. De kinderen kunnen hun eigen werkjes in een map bewaren.

Letters en cijfers

Bij ieder thema zullen twee letters en cijfers centraal staan. Deze krijgen gedurende dat thema extra aandacht. De desbetreffende letter wordt aangeduid als de "letter van de week" en is terug te vinden op de thematafel in de klassen. De letters worden aangeboden in een woordcontext. Zo zal de klank "b" bijvoorbeeld worden aangeboden, als de eerste letter van het woord: boom. Zo zorgen we ervoor dat er een doorgaande lijn ontstaat naar groep 3. De kinderen van groep twee hebben een letterboek. Daarin worden de letters op verschillende manieren verwerkt en kunnen de kinderen nog eens terugkijken welke zij al geleerd hebben. Zo is er ook een cijferboekje.

Dagritme

In de kleuterklas werken we met dagritme kaarten. Hierdoor weten de kinderen hoe de desbetreffende dag eruit ziet. Het geeft ze houvast en inzicht in de planning.

Portfolio

We blijven werken met het portfolio van Social Schools. Hoe we dat precies gaan inzetten en gebruiken, daar gaan we dit schooljaar mee experimenteren.

Zelfstandig werken

We zijn in de klas druk bezig met zelfstandig werken. We werken met uitgestelde aandacht, zodat de zelfredzaamheid bij de kinderen wordt bevorderd. Hierbij maakt de leerkracht gebruik van een plaatje van Schanulleke, zodat de kinderen weten wanneer zij de leerkracht even niet mogen storen. Dit wordt in combinatie met het stoplicht gebruikt. Hierbij werken we met de kleuren: groen, oranje en geel. Deze gebruiken we vaak in combinatie met de kleurenklok. De kinderen werken dan een bepaalde kleur zelfstandig. Tijdens het zelfstandig werken mogen de kinderen kiezen van het kiesbord, wat verschilt van spelen in de hoeken t/m werken uit de kasten. Iedere kast heeft hierbij een eigen kleur en bevat een eigen ontwikkelingsgebied. (Rekenen, taal en ruimtelijk inzicht).

Leerlingvolgsysteem KIJK!

Wij werken met het leerlingvolgsysteem: KIJK! 0-7.

Dit een praktisch hulpmiddel voor het gestructureerd observeren en registreren van de ontwikkeling bij jonge kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Dit gebeurt met ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op ervaringen uit de praktijk en wetenschappelijk onderzoek. Bij het invullen geeft de leerkracht, op basis van zijn professionele observatie, per ontwikkelingsaspect, aan in welke ontwikkelingsfase het individuele kind zich bevindt.

Er komen zeventien ontwikkelingslijnen bij KIJK! aan bod.

Samen met de basiskenmerken, de betrokkenheid en eventuele risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van een kind. Aan de hand hiervan kan de leerkracht de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied. Veel peuterspeelzalen (o.a. Beertje Bas) werken al met KIJK! waardoor de overdracht naar de basisschool makkelijker en efficiënter zal gaan verlopen.

Ten minste twee keer per jaar, als een kind minimaal 3 maanden op school zit, vult de groepsleerkracht de registraties in voor alle groepen.

Naar aanleiding van de resultaten van de observaties en registraties in KIJK wordt door de leerkracht een groepsplan gemaakt. Het groepsplan is zó onderverdeeld, dat alle kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Tijdens het zelfstandig werken werkt de leerkracht in kleine groepjes om extra instructie en uitleg te geven of juist om een verdiepend aanbod te verzorgen.

Groepsplannen

Wij werken door de hele school met groepsplannen. In het groepsplan verantwoordt de leerkracht welke leerstof aangeboden wordt, hoe de leerstof aangeboden wordt en welke doelen nagestreefd worden. De doelen zijn per groep leerlingen verschillend. Als deze gegevens worden omschreven in het groepsplan. Bij de kleuters werken we met groepsplannen voor rekenen, taal, motoriek en sociaal emotionele leren.

Talent

Wij zijn een officiële Kindertalentenfluisteraar school. We helpen de leerlingen om hun eigen talenten te ontdekken. Meer informatie vindt u op de website van de school.

Bij enkele thema's uit de klas worden 'gastlessen' gegeven. De kinderen krijgen dan gedurende drie weken één uur per week een les van de eigen of een andere kleuterjuf of -meester. Deze lessen zullen gericht zijn op; Gezondheid en bewegen, kunst en cultuur en wetenschap en techniek.

Verteltassen

Om het lezen te stimuleren krijgen twee kinderen elke maandag een verteltas mee naar huis. In deze tas zit een boekje wat meerdere keren voorgelezen kan worden. In de tas zitten ook nog allerlei voorwerpen. Met deze voorwerpen kan het verhaal in het boekje worden nagespeeld.

Verjaardag vieren

De verjaardag van uw kind wordt uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag dan trakteren aan de andere kinderen. Er wordt gezongen en de jarige Job/ Jet krijgt een verjaardag muts op. Daarna mag de jarige met een verjaardagskaart rondgaan en alle leerkrachten op school trakteren.

Traktaties

Wij promoten gezonde traktaties. Lolly's en ander hard snoepgoed willen wij uit veiligheidsoverwegingen niet opeten in de klas. Mocht een kind dit toch trakteren dan mag het kind het wel uitdelen, maar gaat de traktatie mee naar huis. Dan kunt u als ouder hier thuis zelf over beslissen.

Verlof aanvragen

Voor een vrijstelling van schoolbezoek vanwege bijzondere omstandigheden, kunt u een formulier aanvragen bij de directeur: Evelien Eichelsheim. Voor het aanvragen van verlof zijn regels opgesteld, deze zijn op het formulier terug te vinden.

Ziekmelding

Wilt u ons zo spoedig mogelijk (tussen 08:00-08:30 uur) inlichten over de ziekte of het verzuim van uw kind? U kunt dit telefonisch aan ons doorgeven op 023-5312119. Als we niet in staat zijn de telefoon te beantwoorden, kunt u de voicemail inspreken. U kunt ook een absentiemelding doen via Social Schools.



't Schafertje

In 't Schafertje vindt u praktische informatie en wordt er verteld over de activiteiten in de school. Vaak staat er ook een stukje informatie over de groep van uw kind. U ontvangt 't Schafertje ongeveer twee keer per maand.

Ouderhulp

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende feesten en activiteiten op school. Daarbij hebben we uw hulp hard nodig. Hiervoor wordt u t.z.t. benaderd door de werkgroep die het feest organiseert of door de klassenouders. Er zullen ook uitstapjes zijn met de klas. Daarvoor benaderen wij of de klassenouders u via de mail in Social Schools of geven een brief mee aan uw kind. We waarderen het erg als u actief betrokken bent bij de school.

Contact

Mocht u nog vragen/opmerkingen hebben kunt u ons altijd even aanschieten, bij voorkeur na schooltijd. U kunt ons ook bereiken per e-mail.

Groep 1-2A:

femke.holwerda@spaanasant.nl

Groep 1-2B:

marion.krieger@spaanasant.nl

elisah.vanden.berg@spaanasant.nl

Groep 1-2C:

mieke.weisscher@spaanasant.nl

marlous.van.buggenum@spaanasant.nl