

INFORMATIE

Gymnastiek

De kleuters van groep 1,2 A en 1,2 B gymmen twee keer in de week, op dinsdag en vrijdag. De kinderen van groep 1,2 C op woensdag en vrijdag. Ze hebben hierbij gymschoentjes nodig, deze kunt u met naam in de klas achterlaten.

Gymkleden zijn niet verplicht, maar mogen wel meegenomen worden mits de kinderen deze zelf aan- en uit kunnen trekken. Kunt u er op de gym-dagen voor zorgen, dat uw kind zowel schoenen als kleding draagt die hij/zij zelfstandig aan en uit kan doen? De ene gymles werken we met toestellen, de andere les wordt er een spel les gegeven.

Dag/weektaken

Vanaf groep 2 werken de leerlingen met dag/weektaken. Deze taak stimuleert om leerlingen steeds verschillende taken te kiezen en zelf verantwoording te nemen over het afmaken deze taken.

Informatie groep 1/2

Introductie

Groep 1-2A: Elke dag van de week is juf Femke in de klas.

Groep 1-2B: Op dinsdag en woensdag staat juf Marion voor de groep en op maandag en vrijdag juf Saskia. Op donderdag is om de week juf Marion of Juf Saskia in de klas.

Groep 1-2C: Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag staat juf Mieke voor de klas. Op vrijdag staat juf Evelien voor de klas. Eens in de twee weken op dinsdag staat juf Evelien voor de groep want dan geeft juf Mieke school breed dramalessen.

Oudercontacten

Vanaf dit schooljaar hebben we besloten om de informatieavond te vervangen voor een kijkje in de klas. Op uitnodiging van de leerkracht bent u van harte welkom om bij een les aanwezig te zijn. Op die manier hopen we u een beeld te geven van hoe een les in de klas van uw zoon/dochter verloopt. Deze bezoeken zullen worden gepland in de maand september en zijn optioneel.

Naast een kijkje in de klas zijn er in de maand oktober startgesprekken of voor sommige ouders een combinatie van het eerste KIIK! rapportgesprek van dit schooljaar en een startgesprek. Een startgesprek is er om informatie uit te wisselen en verwachtingen uit te spreken. In het startgesprek spreken leerkracht en ouders af hoe zij elkaar de komende maanden informeren. Twee keer per jaar ontvangt u een KIIK! rapport van uw kind. Hierin wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden. Het rapport wordt altijd toegelicht in een gesprek.

Eten en drinken

Het tussendoortje om 10.15 uur bestaat uit fruit, een stukje kaas, komkommer, tomaat, etc. Wij stimuleren het drinken van water bij het tussendoortje en de lunch.

De lunch bestaat bij voorkeur uit boterhammen met hartig beleg.

PBS

Een veilig en plezierig schoolklimaat vinden wij zeer belangrijk. En het belonen van gewenst gedrag staat hierbij centraal. Zo leren de kinderen elkaar te helpen en zorgen we samen voor een gezellige en veilige sfeer in de klas. In de kleuterklas werken wij met gekleurde armbandjes die de kinderen kunnen verdienen. Wanneer een kind 15 armbandjes heeft verdiend, kan hij/zij kiezen uit verschillende beloningen. Dit kan bijvoorbeeld zijn: 10 minuten op de rode fiets of het eerst kiezen bij het kiesbord.



Oudste, jongste en herfstkinderen

In onze heterogene kleutergroepen is er een onderverdeling van groep 1 (jongsten) en groep 2 (oudsten). Kinderen die ná 1 oktober 4 jaar worden behoren tot de herfstkinderen. Zij stromen aan het eind van groep 1 niet automatisch door naar groep 2. Aan het einde van dat desbetreffende schooljaar wordt er door de leerkracht bekeken in welke groep de leerling gaat instromen. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd. Zo kan het voorkomen dat een herfst leerling maar 1.5 jaar in de kleuterklas zit. Deze leerlingen worden goed gevolgd en krijgen extra aandacht.

Methode

In de kleuterklas werken wij volgens de leerlijnen van SLO. De leerdoelen verwerken wij in thema's. Elke 4 tot 6 weken start een nieuw thema.

Voor de invulling van een thema gebruiken we de methode Piramide als bronnenboek. Door een combinatie van verschillende activiteiten ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs. Naast Piramide besteden we extra aandacht aan fonemisch (klank-) bewustzijn en werken we op vrijdag met de stammappen. Hierin zitten werkbladen met verschillende opdrachten. Kinderen leren omgaan met opdrachten op papier en werken ook hier weer op niveau. De kinderen kunnen hun eigen werkjes in een map bewaren.

Letters en cijfers

Bij ieder thema zullen twee letters en cijfers centraal staan. Deze krijgen gedurende dat thema extra aandacht. De desbetreffende letter wordt aangeduid als de 'letter van de week' en het cijfer als het 'cijfer van de week'. Deze hangen zichtbaar aan de muur in de klas. De letters worden aangeboden in een woordcontext. Zo zal de klank "b" bijvoorbeeld worden aangeboden, als de eerste letter van het woord: buik. Zo zorgen we ervoor dat er een doorgaande lijn ontstaat naar groep 3.

Dagritme

In de kleuterklas werken we met dagritme kaarten. Hierdoor weten de kinderen hoe de desbetreffende dag eruit ziet. Het geeft ze houvast en inzicht in de planning.

Zelfstandig werken

We zijn in de klas druk bezig met zelfstandig werken. We werken met uitgestelde aandacht, zodat de zelfredzaamheid bij de kinderen wordt bevorderd. Hierbij maakt de leerkracht gebruik van een plaatje van Schanulleke, zodat de kinderen weten wanneer zij de leerkracht even niet mogen storen. Dit wordt in combinatie met het stoplicht gebruikt. Hierbij werken we met de kleuren: groen, oranje en geel. Deze gebruiken we vaak in combinatie met de kleurenklok. De kinderen werken dan een bepaalde kleur zelfstandig. Tijdens het zelfstandig werken mogen de kinderen kiezen van het kiesbord, wat verschilt van

spelen in de hoeken t/m werken uit de kasten. Iedere kast heeft hierbij een eigen kleur en bevat een eigen ontwikkelingsgebied. (Rekenen, taal en ruimtelijk inzicht).

Leerlingvolgsysteem KIJK!

KIJK! Groep 0-7 is een praktisch hulpmiddel voor het gestructureerd observeren en registreren van de ontwikkeling bij jonge kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Dit gebeurt met ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op ervaringen uit de praktijk en wetenschappelijk onderzoek. Bij het invullen geeft de leerkracht, op basis van zijn professionele observatie, per ontwikkelingsaspect, aan in welke ontwikkelingsfase het individuele kind zich bevindt.

Er komen zeventien ontwikkelingslijnen bij KIJK! aan bod. Wij volgen er veertien.

Samen met de basiskennmerken, de betrokkenheid en eventuele risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van een kind. Aan de hand hiervan kan de leerkracht de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied. Veel peuterspeelzalen (o.a. Beertje Bas) werken al met KIJK! waardoor de overdracht naar de basisschool makkelijker en efficiënter zal gaan verlopen.

Ten minste twee keer per jaar, als een kind minimaal 3 maanden op school zit, vult de groepsleerkracht de registraties in voor alle kinderen.

Talentontwikkeling

Op de Hannie Schaftschool staat de brede talentontwikkeling van de kinderen centraal. Bij enkele thema's uit de klas worden 'gastlessen' gegeven. De kinderen krijgen dan gedurende 3 weken 1 uur per week een les van de eigen of een andere kleuterjuf of -meester. Deze lessen zullen gericht zijn op; Gezondheid en bewegen, kunst en cultuur en wetenschap en techniek.

Talent fluisteren

Op de HS krijgen alle leerlingen de ruimte om te ontdekken wat zijn of haar eigen interesses en talenten zijn. Wij helpen de leerlingen bij het ontdekken van hun talenten door vanaf groep 3 talentgesprekken te voeren en door wekelijks een talent in de klas te bespreken in groep 1 t/m 8. In de talent gesprekken worden leerlingen zich bewust van activiteiten waar zij energie van krijgen. Zij leren hun eigen talent onder woorden te brengen en dit draagt bij aan een positief zelfbeeld, meer veerkracht en weerbaarheid. Persoonlijke aandacht helpt leerlingen bij het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen. Het talent dat besproken wordt in de klas staat in 'het Schaftertje'. In groep 1/ 2 maken de kinderen zo op een speelse wijze kennis met de verschillende talenten.

Portfolio

Ieder kind op de HS heeft toegang tot het eigen portfolio via Social Schools. Het kind kan met hulp van zijn/haar ouders zelf dingen in zijn portfolio zetten en de leerkracht kan dat ook: een foto of filmpje van iets waar hij/zij heel trots op is of blij van wordt, een foto van een werkstuk of een verhaal, de ontdekking van een talent en nog veel meer. Het portfolio en het gebruik hiervan is in ontwikkeling en wordt dit jaar verder uitgewerkt.

Verteltassen

Om het lezen te stimuleren krijgen 2 kinderen elke maandag een verteltas mee naar huis. In deze tas zit een boekje wat meerdere keren voorgelezen kan worden. In de tas zitten ook nog allerlei voorwerpen. Met deze voorwerpen kan het verhaal in het boekje worden nagespeeld.

Brengen en halen

Om 8.20 gaat de deur van het lokaal open. Ouders zijn twee dagen per week welkom om met hun kind even de klas in te komen en samen een werkje te maken. Om 8.30 beginnen de lessen. Om 14.00 stopt de

schooldag en worden de kinderen opgehaald door gedag te zeggen tegen de leerkracht en aan te geven door wie ze opgehaald worden.

Verjaardag vieren

De verjaardag van uw kind wordt uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag dan trakteren aan de andere kinderen. Er wordt gezongen en de jarige Job/ Jet krijgt een verjaardag muts op. Daarna mag de jarige met een verjaardagskaart rondgaan en alle leerkrachten op school trakteren.

Traktaties

Wij promoten gezonde traktaties. Lolly's en ander hard snoepgoed willen wij uit veiligheidsoverwegingen niet opeten in de klas. Mocht een kind dit toch trakteren dan mag het kind het wel uitdelen, maar gaat de traktatie mee naar huis. Dan kunt u als ouder hier thuis zelf over beslissen.

Verlof aanvragen

Voor een vrijstelling van schoolbezoek vanwege bijzondere omstandigheden, kunt u een formulier aanvragen bij de directeur: Marc Nieuwland. Voor het aanvragen van verlof zijn regels opgesteld, deze zijn op het formulier terug te vinden.

Ziekmelding

Wilt u ons zo spoedig mogelijk, in ieder geval voor 08.15 uur inlichten over ziekte of het verzuim van uw kind? U kunt een absentiemelding doen via Socialschools.

't Schaftertje

In 't Schaftertje vindt u praktische informatie en wordt er verteld over de activiteiten in de school. Vaak staat er ook een stukje informatie over de groep van uw kind. U ontvangt 't Schaftertje digitaal ongeveer twee keer per maand.

Ouderhulp

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende feesten en activiteiten op school. Daarbij hebben we uw hulp hard nodig. Hiervoor wordt u t.z.t. benaderd door de werkgroep die het feest organiseert of door de klassenouders. Er zullen ook uitstapjes zijn met de klas. Daarvoor benaderen wij of de klassenouders u via de mail in Socialschools of geven een brief mee aan uw kind. We waarderen het erg als u actief betrokken bent bij de school.

Contact

Mocht u nog vragen/opmerkingen hebben kunt u ons altijd even aanschieten, bij voorkeur na schooltijd. U kunt ons ook bereiken per e-mail.

- **Groep 1-2A:**
femke.holwerda@hannieschafthaarlem.nl
- **Groep 1-2B:**
marion.krieger@hannieschafthaarlem.nl
saskia.hendriks@hannieschafthaarlem.nl
- **Groep 1-2C:**
mieke.weisscher@sparnesant.nl
evelien.vander.zaken@sparnesant.nl

