

INFORMATIE

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

Gymnastiek

De kleuters gymmen twee keer in de week op dinsdag en woensdag. Ze hebben hierbij gymschoentjes nodig. Deze kunt u met naam in de klas achterlaten. Gymkleden zijn niet verplicht, maar mogen wel meegenomen worden mits de kinderen deze zelf aan- en uit kunnen trekken. Kunt u er op de gymdagen voor zorgen dat uw kind zowel schoenen als kleding draagt die hij/zij zelfstandig aan en uit kan doen? De ene gymles werken we met toestellen en techniek, de andere les wordt er een spelles gegeven.

Dag/weektaken

Vanaf groep 2 werken de leerlingen met dag/weektaken. Deze taak stimuleert om leerlingen steeds verschillende taken te kiezen en zelf verantwoording te nemen over het afmaken deze taken.

Informatie groep 1/2

Introductie

Groep 1-2A: Elke dag van de week is juf Femke in de klas.
Groep 1-2B: Op dinsdag, woensdag en donderdag staat juf Marion voor de groep en op maandag en vrijdag juf Saskia.

Groep 1-2C: Op maandag, dinsdag, woensdag staat juf Mieke voor de groep. Op woensdag, donderdag en vrijdag staat juf Evelien voor de groep. Dit kan ook nog wel eens wisselen. Juf Mieke geeft eens in de twee weken school breed dramalessen.

Oudercontacten

Dit schooljaar wordt een informatieavond georganiseerd met praktische informatie en kunt u een kijkje komen nemen in de klas. Op uitnodiging van de leerkracht bent u van harte welkom om bij een les aanwezig te zijn. Op die manier hopen we u een beeld te geven van hoe een les in de klas van uw zoon/dochter verloopt. Deze bezoeken zullen worden gepland in de maand oktober en zijn optioneel.

Aan het begin van het schooljaar vinden startgesprekken plaats of voor sommige ouders een combinatie van het eerste KJK! rapportgesprek van dit schooljaar en een startgesprek.

Een startgesprek is er om informatie uit te wisselen en verwachtingen uit te spreken. In het startgesprek spreken leerkracht en ouders af hoe zij elkaar de komende maanden informeren. Twee keer per jaar ontvangt u een KJK! rapport van uw kind. Hierin wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden. Het rapport wordt altijd toegelicht in een gesprek.

Eten en drinken

Het tussendoortje om 10.15 uur bestaat uit fruit, een stukje kaas, komkommer, tomaat, etc. Wij stimuleren het

drinken van water.

De lunch bestaat bij voorkeur uit boterhammen met hartig beleg, tomaat of komkommer. Uw kind kan weer water drinken bij de lunch, maar een bekertje yoghurt, melk of sap is natuurlijk ook goed.

PBS

Een veilig en plezierig schoolklimaat vinden wij zeer belangrijk. En het belonen van gewenst gedrag staat hierbij centraal. Zo leren de kinderen elkaar te helpen en zorgen we samen voor een gezellige en veilige sfeer in de klas. In de kleuterklas werken wij met gekleurde armbandjes die de kinderen kunnen verdienen. Wanneer een kind 15 armbandjes heeft verdiend, kan hij/zij kiezen uit verschillende beloningen. Dit kan bijvoorbeeld zijn: 15 minuten op een zelf gekozen fiets of het eerst kiezen bij het kiesbord een stickervel of bellen met de schoolbel.



Oudste, jongste en herfstkinderen

In onze heterogene kleutergroepen is er een onderverdeling van groep 1 (jongsten) en groep 2 (oudsten). Kinderen die ná 1 oktober 4 jaar worden behoren tot de herfstkinderen. Zij stromen aan het eind van groep 1 niet automatisch door naar groep 2. Aan het einde van dat desbetreffende schooljaar wordt er door de leerkracht bekeken in welke groep de leerling gaat instromen. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd. Zo kan het voorkomen dat een herfst leerling maar 1.5 jaar in de kleuterklas zit. Deze leerlingen worden goed gevolgd en krijgen extra aandacht.

Methode

In de kleuterklas werken wij volgens de leerlijnen van SLO. De leerdoelen verwerken wij in thema's. Elke 4 tot 6 weken start een nieuw thema.

Voor de invulling van een thema gebruiken we de methode Piramide als bronnenboek. Door een combinatie van verschillende activiteiten ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs. Naast Piramide besteden we extra aandacht aan fonemisch (klank-) bewustzijn en werken we op vrijdag met de stammappen. Hierin zitten werkbladen met verschillende opdrachten. Kinderen leren omgaan met opdrachten op papier en werken ook hier weer op niveau. De kinderen kunnen hun eigen werkjes in een map bewaren.

Letters en cijfers

Bij ieder thema zullen twee letters en cijfers centraal staan. Deze krijgen gedurende dat thema extra aandacht. De desbetreffende letter wordt aangeduid als de "letter van de week" en is terug te vinden op de thematafel in de klassen. De letters worden aangeboden in een woordcontext. Zo zal de klank "b" bijvoorbeeld worden aangeboden, als de eerste letter van het woord: boom. Zo zorgen we ervoor dat er een doorgaande lijn ontstaat naar groep 3.

Dagritme

In de kleuterklas werken we met dagritme kaarten. Hierdoor weten de kinderen hoe de desbetreffende dag eruit ziet. Het geeft ze houvast en inzicht in de planning.

Zelfstandig werken

We zijn in de klas druk bezig met zelfstandig werken. We werken met uitgestelde aandacht, zodat de zelfredzaamheid bij de kinderen wordt bevorderd. Hierbij maakt de leerkracht gebruik van een plaatje van Schanulleke, zodat de kinderen weten wanneer zij de leerkracht even niet mogen storen. Dit wordt in combinatie met het stoplicht gebruikt. Hierbij werken we met de kleuren: groen, oranje en geel. Deze gebruiken we vaak in combinatie met de kleurenklok. De kinderen werken dan een bepaalde kleur zelfstandig. Tijdens het zelfstandig werken mogen de kinderen kiezen van het kiesbord, wat verschilt van spelen in de hoeken t/m werken uit de kasten. Iedere kast heeft hierbij een eigen kleur en bevat een eigen ontwikkelingsgebied. (Rekenen, taal en ruimtelijk inzicht).

Zelfredzaamheid

Zelfredzaamheid is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind, het besef dat je het ook zelf kan. Hoe geweldig is de wereld als je steeds vaker iets zelf kan en nauwelijks hulp hoeft te vragen? Het is belangrijk de zelfredzaamheid van kinderen te bevorderen omdat het kinderen een competent gevoel geeft: *ik kan het zelf, niemand hoeft mij te helpen*. Op school, in een kleuterklas, zijn een boel situaties waar de zelfredzaamheid bij komt kijken. Bij binnenkomst in de klas: zelf een jas uittrekken en ophangen aan de kapstok. Een bakje en beker uit de tas halen en in een bak doen. Als we gaan gymmen: zelf kleren, sokken uit- en aantrekken. Kleren opvouwen en gym schoenen aantrekken. Als we gaan buitenspelen: een jas aantrekken. Knopen en ritsen vastmaken. Sjaal en handschoenen aan- en uitdoen en ergens neerleggen waar je ze weer kunt vinden. Bijvoorbeeld in de mouw van je jas. Als we gaan eten en drinken: zelf een bakje open doen en een beker opendraaien. Als we naar de wc gaan: een knijper aan je shirt doen en zelf billen vegen.

U als ouder kunt het uw kind gemakkelijk maken door een beker en een bakje te kiezen die uw kind zelf open krijgt. Bijvoorbeeld schoenen met klittenband aan te doen. Kleding die gemakkelijk uit en aan gaat op de dag dat er gym is. Probeer bij alle hulp die je aan kinderen geeft jezelf af te vragen: hoe kan ik mijn kind helpen dit in het vervolg zelf te doen?

Leerlingvolgsysteem KIJK! en Cito-toetsen

KIJK! Groep 0-7 is een praktisch hulpmiddel voor het gestructureerd observeren en registreren van de ontwikkeling bij jonge kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Dit gebeurt met ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op ervaringen uit de praktijk en wetenschappelijk onderzoek. Bij het invullen geeft de leerkracht, op basis van zijn professionele observatie, per ontwikkelingsaspect, aan in welke ontwikkelingsfase het individuele kind zich bevindt.

Er komen zeventien ontwikkelingslijnen bij KIJK! aan bod.

Samen met de basiskenmerken, de betrokkenheid en eventuele risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van een kind. Aan de hand hiervan kan de leerkracht de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied. Veel peuterspeelzalen (o.a. Beertje Bas) werken al met KIJK! waardoor de overdracht naar de basisschool makkelijker en efficiënter zal gaan verlopen.

Ten minste twee keer per jaar, als een kind minimaal 3 maanden op school zit, vult de groepsleerkracht de registraties in voor alle kinderen.

Talentontwikkeling

Op de Hannie Schaftschool staat de brede talentontwikkeling van de kinderen centraal. Bij elk thema uit de klas worden 'gastlessen' gegeven. De kinderen krijgen dan gedurende 3 weken 1 uur per week een les van de eigen of een andere kleuterjuf of -meester. Zij zullen per thema starten met een andere activiteit. Deze activiteiten zullen gericht zijn op: Gezondheid en bewegen, kunst en cultuur en wetenschap en techniek.

Talent fluisteren

Op de HS krijgen alle leerlingen de ruimte om te ontdekken wat zijn of haar eigen interesses en talenten zijn. Wij helpen de leerlingen bij het ontdekken van hun talenten door vanaf groep 3 talentgesprekken te voeren en door wekelijks een talent in de klas te bespreken in groep 1 t/m 8. In de talent gesprekken worden leerlingen zich bewust van activiteiten waar zij energie van krijgen. Zij leren hun eigen talent onder woorden te brengen en dit draagt bij aan een positief zelfbeeld, meer veerkracht en weerbaarheid. Persoonlijke aandacht helpt leerlingen bij het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen. Het talent dat besproken wordt in de klas staat in 'het Schafertje'. In groep 1/ 2 maken de kinderen zo op een speelse wijze kennis met de verschillende talenten.

Portfolio

Ieder kind op de HS heeft toegang tot het eigen portfolio via Socialschools. Het kind kan met hulp van zijn/haar ouders zelf dingen in zijn portfolio zetten en de leerkracht kan dat ook: een foto of filmpje van iets waar hij/zij heel trots op is of blij van wordt, een foto van een werkstuk of een verhaal, de ontdekking van een talent en nog veel meer. Tussen elke vakantie zal de leerkracht een bericht in het portfolio plaatsten. Het portfolio en het gebruik hiervan is in ontwikkeling en wordt dit jaar verder uitgewerkt.

Verteltassen

Om het lezen te stimuleren krijgen 2 kinderen elke maandag een verteltas mee naar huis. In deze tas zit een boekje wat meerdere keren voorgelezen kan worden. In de tas zitten ook nog allerlei voorwerpen. Met deze voorwerpen kan het verhaal in het boekje worden nagespeeld.

Brengen en halen

Om 8.20 uur gaat de deur van het lokaal open. Ouders zijn twee dagen per week welkom om met hun kind even de klas in te komen en samen een werkje te maken. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Om 14.00 uur stopt de schooldag en worden de kinderen opgehaald door gedag te zeggen tegen de leerkracht en aan te geven door wie ze opgehaald worden.

Verjaardag vieren

De verjaardag van uw kind wordt uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag dan trakteren aan de andere kinderen. Er wordt gezongen en de jarige Job/ Jet krijgt een verjaardag muts op. Daarna mag de jarige met een verjaardagskaart rondgaan en alle leerkrachten op school trakteren.

Traktaties

Wij promoten gezonde traktaties. Lolly's en ander hard snoepgoed willen wij uit veiligheidsoverwegingen niet opeten in de klas. Mocht een kind dit toch trakteren dan mag het kind het wel uitdelen, maar gaat de traktatie mee naar huis. Dan kunt u als ouder hier thuis zelf over beslissen.

Verlof aanvragen

Voor een vrijstelling van schoolbezoek vanwege bijzondere omstandigheden, kunt u een formulier aanvragen bij de directeur: Marc Nieuwland. Voor het aanvragen van verlof zijn regels opgesteld, deze zijn op het formulier terug te vinden.

Ziekmelding

Wilt u ons zo spoedig mogelijk, in ieder geval voor 08.15 uur inlichten over ziekte of het verzuim van uw kind? U kunt een absentiemelding doen via Socialschools.

't Schaftertje

In 't Schaftertje vindt u praktische informatie en wordt er verteld over de activiteiten in de school. Vaak staat er ook een stukje informatie over de groep van uw kind. U ontvangt 't Schaftertje ongeveer twee keer per maand.

Ouderhulp

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende feesten en activiteiten op school. Daarbij hebben we uw hulp hard nodig. Hiervoor wordt u t.z.t. benaderd door de werkgroep die het feest organiseert of door de klassenouders. Er zullen ook uitstapjes zijn met de klas. Daarvoor benaderen wij of de klassenouders u via de mail in Socialschools of geven een brief mee aan uw kind. We waarderen het erg als u actief betrokken bent bij de school.

Contact

Mocht u nog vragen/opmerkingen hebben kunt u ons altijd even aanschieten, bij voorkeur na schooltijd. U kunt ons ook bereiken per e-mail.

Groep 1-2A:

femke.holwerda@hannieschafthaarlem.nl

Groep 1-2B:

marion.krieger@hannieschafthaarlem.nl

saskia.hendriks@hannieschafthaarlem.nl

Groep 1-2C:

mieke.weisscher@spaarnesant.nl

evelien.vander.zaken@spaarnesant.nl

